



ECO- ENTREPRENEUR'S HANDBOOK

JONGEREN STERKER MAKEN DOOR MIDDEL VAN
DUURZAAMHEID EN INNOVATIE

SAMENVATTING

www.empoweryouthswiththecoentrepreneurship.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



De handleiding is een uitgebreide educatieve bron, speciaal ontworpen voor jongeren die een positieve impact op de wereld willen hebben door middel van duurzame bedrijfsvoering. Ontwikkeld in het kader van ons strategische **Erasmus+ KA210-partnerschap** van het project **"Let's Empower Youths with Eco-entrepreneurship"** met projectnummer **2024-1-NL02-KA210-YOU-000254026**, is deze gids gebaseerd op de gezamenlijke kennis en ervaringen van jongerenwerkers en -organisaties uit **Turkije, Frankrijk, Griekenland en Nederland.**



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

SAMENVATTING

Deze handleiding is het resultaat van een gezamenlijke inspanning van vier toegewijde organisaties uit heel Europa: **MEGEDER**, Turkije; CAH - **Centre d'Accompagnement et d'Hébergement**, Frankrijk; **Fthia in Action**, Griekenland; en **Edu-Talents**, Nederland. Elke partner leverde unieke expertise, inzichten en ervaringen die de ontwikkeling van deze educatieve bron hebben verrijkt.

De inhoud combineert theoretische inzichten met praktische stappen voor het opzetten van een eco-bedrijf. Het omvat ook strategieën voor het ontwikkelen van duurzame gewoonten, het begrijpen van wereldwijd beleid zoals de Europese Green Deal en het integreren van de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) van de VN in bedrijfsmodellen. De doelgroep bestaat uit jonge changemakers, jongerenwerkers, docenten en Erasmus+-deelnemers.

De eerste hoofdstukken richten zich op het begrijpen van klimaatverandering en de impact ervan op gezondheid, ecosystemen en toekomstige generaties. Jongeren worden afgeschilderd als belangrijke actoren van verandering die de overgang naar duurzaamheid kunnen leiden. Het handboek legt uit hoe onderwijs en jeugdwerk klimaatkennis en maatschappelijke verantwoordelijkheid kunnen bevorderen.

De eerste hoofdstukken richten zich op het begrijpen van klimaatverandering en de impact ervan op gezondheid, ecosystemen en toekomstige generaties. Jongeren worden afgeschilderd als belangrijke actoren van verandering die de overgang naar duurzaamheid kunnen leiden. Het handboek legt uit hoe onderwijs en jeugdwerk klimaatkennis en maatschappelijke verantwoordelijkheid kunnen bevorderen.



SAMENVATTING

Het hoofdstuk over jeugdondernemerschap definieert het als meer dan een zakelijke onderneming; het is een pad naar empowerment, innovatie en inclusie. Het introduceert een Entrepreneurial Attitude Scale, ontwikkeld tijdens de bijeenkomst in Parijs, die persoonlijke eigenschappen, besluitvorming, innovatievaardigheden en leiderschapskwaliteiten evalueert die cruciaal zijn voor de ontwikkeling van ondernemerschap.

De kern van het handboek presenteert eco-ondernemerschap als een combinatie van innovatie, duurzaamheid en ethische praktijken. Het contrasteert traditionele en groene bedrijfsmodellen, met de nadruk op de principes van de circulaire economie, sociale innovatie en milieudoelstellingen op de lange termijn.

In het handboek staat een stapsgewijze handleiding voor het starten van een eco-bedrijf:

- Identificeren van milieu- of maatschappelijke problemen
- Ontwikkelen van duurzame ideeën en bedrijfsmodellen
- Prototyping, testen en itereren
- Budgetteren met milieuverantwoordelijkheid
- Branding en digitale communicatie
- Continu leren en aanpassen.

Financiële en juridische overwegingen worden ook uitgebreid besproken. De handleiding legt uit hoe u een eco-bedrijf kunt registreren, hoe u zich kunt houden aan milieuregels en hoe u uw financiën duurzaam kunt beheren. Financieringsmogelijkheden omvatten Erasmus+-subsidies, ondersteuning van de EU Green Deal en crowdfundingplatforms. Jonge ondernemers worden ook aangemoedigd om duurzaamheidscertificeringen te behalen, zoals ISO 14001 en de B Corp-status.

SAMENVATTING

Eén hoofdstuk is gewijd aan Erasmus+ en EU-mogelijkheden ter ondersteuning van jonge eco-ondernemers. Programma's zoals KA1-jongerenuitwisselingen, KA2-partnerschappen en Erasmus voor jonge ondernemers bieden platforms voor leren, netwerken en bedrijfsontwikkeling. Youthpass- en Europass-certificeringen valideren vaardigheden die zijn verworven door mobiliteit en training.

De transnationale reis, met bijeenkomsten in Rotterdam, Parijs, Izmir en Kamena Vourla, bood ervaringsgericht leren dat de inhoud van dit handboek verrijkte:

- **Rotterdam** richtte zich op juridische structuren en klimaatbeleidskennis.
- **Parijs** legde de nadruk op gedragsverandering, sociale innovatie en ondernemersgeest.
- **Izmir** verbond innovatie met culturele ethiek via de Ahilik-traditie.
- **Kamena Vourla** onderzocht lokale bedrijfsideeën en maatschappelijke relevantie.

Deze mobiliteitsevenementen creëerden een internationaal platform waar jongeren en jongerenwerkers ervaringen uitwisselden en een dieper inzicht kregen in duurzaam ondernemen vanuit verschillende perspectieven.



SAMENVATTING

De laatste hoofdstukken bevatten casestudies die door jongeren geleide eco-ondernemingen in heel Europa in beeld brengen:

- Verdurable (Frankrijk) verwerkte landbouwafval tot composteerbare verpakkingen.
- Fullsoon gebruikte AI om voedselverspilling in restaurants te verminderen.
- Teapsule (Griekenland) introduceerde composteerbare kruidentheecapsules.
- Bionova (Turkije) verwerkte voedselverspilling tot bio-ethanol en meststoffen.
- Deze verhalen benadrukken veerkracht, creativiteit en maatschappelijke betrokkenheid en bieden rolmodellen voor jonge lezers.

Het handboek biedt ook een uitgebreide toolkit met onder andere:

- Leerplatforms
- Mentorschap- en incubatieprogramma's (Erasmus voor jonge ondernemers, Climate-KIC)
- Financiële tools (budgetteringsapps, levenscyclusanalyse)
- Netwerkmogelijkheden (Youth Climate Labs, Impact Hubs)
- Hulpmiddelen voor SDG-afstemming (SDG Action Manager).

Kortom, het Eco-Entrepreneur's Handbook dient zowel als een motiverende als een leerzame gids. Het moedigt jongeren aan om initiatief te nemen, duurzame ondernemingen op te zetten en bij te dragen aan een rechtvaardigere, groenere en inclusievere economie, waar ze ook zijn.



Laten we beginnen met
jouw reis om een eco-
ondernemer te worden!



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

VOLG ONS OP SOCIALE MEDIA



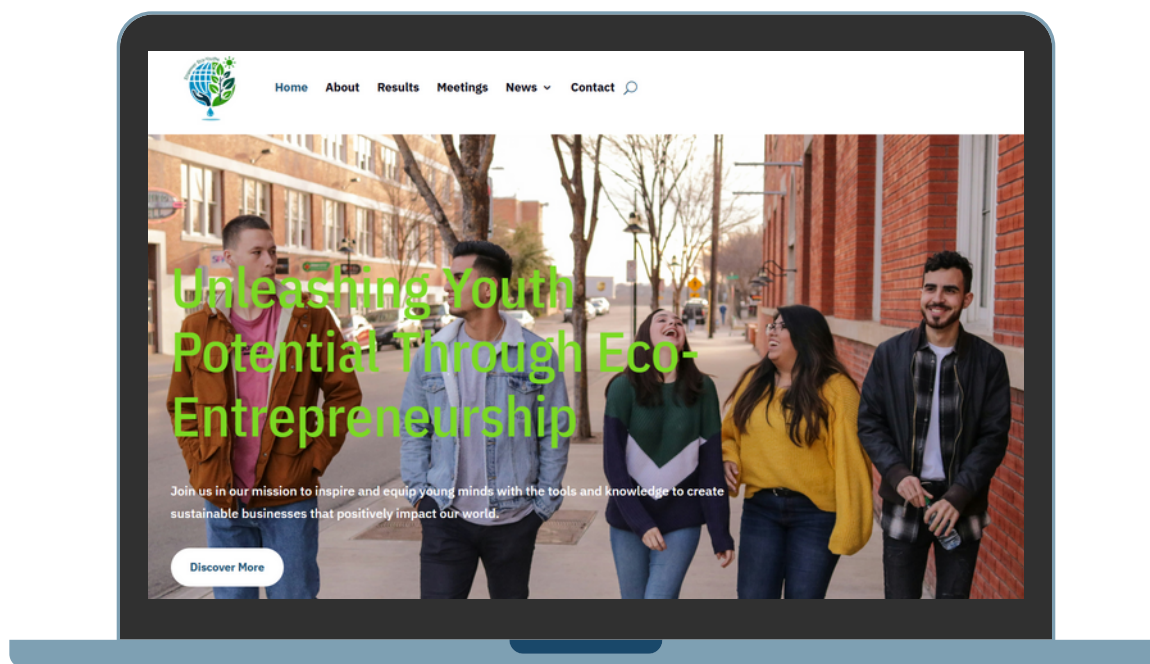
EMPOWER ECO YOUTHS



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

KIJK OP ONZE WEBSITE



www.empoweryouthswiththecoentrepreneurship.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



HANDBOEK VOOR ECO- ONDERNEMERS

JONGEREN STERKER MAKEN DOOR
MIDDEL VAN DUURZAAMHEID EN
INNOVATIE

www.empoweryouthswiththecoentrepreneurship.eu



EDU TALENTS



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.